

附件2

中央转移支付区域(项目)绩效目标自评表
(2024年度)

转移支付名称		美术馆、公共图书馆、文化馆免费开放				
中央主管部门		文化和旅游部				
地方主管部门		休宁县文化旅游体育局	资金使用单位	休宁县文化旅游体育局		
资金投入情况(万元)		全年预算数(A)	全年执行数(B)		预算执行率 (B/A×100%)	
	年度资金总额:	165	165		100%	
	其中:中央财政资金	132	132		100%	
	地方资金	33	33		100%	
	其他资金					
	资金管理情况	情况说明			存在问题和改进措施	
总体目标完成情况	总体月标		全年实际完成情况			
	所有免费开放场馆实现规章制度健全,服务内容明确,保障机制完善,设施利用率明显提高,形成一批具有特色的公共文化服务品牌		所有免费开放场馆实现规章制度健全,服务内容明确,保障机制完善,设施利用率明显提高,形成一批具有特色的公共文化服务品牌			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
	产出指标	数量指标	图书馆且年到馆人次	≥40000人次/年	≥87098人次/年	
			文化馆全年到馆人次	≥30000人次/年	≥41774人次/年	
			进基层及志愿活动场次	≥40场次/年	≥162场次/年	
		质量指标	优质文化资源直达基层,达到中央、省、市级表彰或奖励	程度明显	效果显著	
		时效指标	所有活动在规定时间内完成	≥85%	已完成	
	成本指标	项目成本	165万元	165万元		
效益指标	经济效益指标	无经济效益	无	无		
	社会效益指标	发展基本公共文化服务	程度明显	效果显著		
生态效益指标	无生态效益					

	可持续影响指标	提高全县公共文化服务	程度明显	效果显著		
	满意度指标	服务对象满意度	社会群众满意度	≥90%	≥90%	
说明	请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有请填心					

注：1. 资金使用单位按项目绩效月标填报，主管部门汇总时按区域绩效月标填报。

2. 其他资金包括与与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以能年度的结转结余资金等

3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

附件2

中央转移支付区域(项目)绩效目标自评表
(2024年度)

转移支付名称		中央支持地方公共文化服务体系建设补助					
中央主管部门		文化和旅游部					
地方主管部门		休宁县文化旅游体育局	资金使用单位	休宁县文化旅游体育局			
资金投入情况(万元)			全年预算数(A)	全年执行数(B)	预算执行率(B/A×100%)		
		年度资金总额:	227.96	86.21	38%		
		其中:中央财政资金					
		地方资金					
		其他资金					
总体目标完成情况		总体月标		全年实际完成情况			
		支持市县基本公共文化服务项目,改善基层公共文化体育设施条件,加强基层公共文化服务人才队伍建设等,支出加快构建现代公共文化服务体系,促进基本公共文化服务标准化、均等化,保障广大群众读书看报、观赏电影、开展文化体育		已完成了5个乡镇公共文化设施的建设,加强了文化专管员和文物保护员的管理。			
绩效指标		一级指标	二级指标	三级指标	指标值	全年实际完成值	未完成原因和改进措施
		产出指标	数量指标	公益性岗位人员	51人	51人	
				省级示范村晚补助	2个	2	
				文化惠民活动开展	3个	3	
				基层公共服务设施改造提升	5个	5	
		产出指标	质量指标	提升公共文化服务标准	程度明显	效果显著	
		产出指标	时效指标	所有活动在规定时限内完成	≥85%	已完成	
		产出指标	成本指标	项目成本	227.96万元	86.21万元	公益性岗位人员年度绩效考核要到第二年3月完成,送戏下乡和
效益指标	经济效益指标	无经济效益	无	无			
	社会效益指标	发展基本公共文化服务	程度明显	效果显著			
社会效益指标							

说明	生态效益指标	无生态效益				
	可持续影响指标	推动基本公共文化服务	程度明显	效果显著		
	满意度指标	服务对象满意度	社会群众满意度	≥90%	≥90%	
请在此处简要说明中央巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额，如没有请填写						

注：1. 资金使用单位按项目绩效月标填报，主管部门汇总时按区域绩效月标填报。

2. 其他资金包括与与中央财政资金、地方财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金，以及以能年度的结转结余资金等

3. 全年执行数是指按照国库集中支付制度要求所形成的实际支出。

